

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL DOCENTE, ESTRATEGIA TABLETAS PARA EDUCAR

Área curricular: Lengua Castellana	Grado: Todos los grados
Nombre Aplicación: App Educar	Logo aplicación:
Temáticas generales: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura edificante • Libros de eduentretenimiento 	
Propósito de la actividad <ul style="list-style-type: none"> • Afianzar la lectura • Promover el habito de la lectura incrementando el índice de libros leídos al año 	
Actividades y estrategias de aprendizaje Trabajo autónomo Trabajo colaborativo Exploración del dispositivo y la aplicación Lúdica	
Secuencia didáctica	
Duración	Actividades
20 minutos	Apertura de la sesión: <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida • presentación de los propósitos de la sesión • temas a tratar en el proyecto • objetivos del proyecto • metodología de lectura

<p>Ocho clases (o más)</p>	<p>Desarrollo de la sesión:</p> <p>El docente comienza la clase con los estudiantes indagando cual fue el último libro que leyeron completamente, y hace cuanto que lo hicieron, luego les pregunta que se acuerdan del libro.</p> <p>Se organizan grupos de lectura con estudiantes cuyos temas de interés sean afines para que entre ellos lleven el record del avance de sus compañeros, esto les permitirá que tengan ideas y percepciones similares y promoverá el interés en la lectura, incluso permitirá que algunos propongan leer en voz alta potenciando muchísimo la capacidad de lectura y brindando capacidades de oratoria. Definidos los grupos, el docente explica la interfaz de la aplicación y permite a los estudiantes la exploración de las colecciones de la aplicación a los estudiantes para que estos conozcan los textos que tienen a la mano y dirige la atención de los estudiantes a la aplicación.</p> <p>En otra clase el docente por medio de ejemplos y ejercicios ayuda a los estudiantes a familiarizarse con la interfaz de la aplicación y registra los libros que los estudiantes van a leer para tener presente la metodología de evaluación a utilizar.</p> <p>En las siguientes cinco clases los estudiantes con acompañamiento del docente interactuarán con la aplicación, consultarán y leerán los textos relacionados con sus temas de interés y avanzarán en los diferentes capítulos de los mismos, luego socializarán al final de cada clase su avance a los miembros del curso mientras adelantan la apropiación del habito de la lectura.</p> <p>Durante la octava clase, el docente preguntará las conclusiones, sus aprendizajes y se socializará en clase la metodología de consulta que afianzó el proceso de apropiación de la lectura y publicarán los sus hallazgos o conclusiones, los cuales han de ser subidos a la página de la institución educativa, por las redes sociales y en los blog de docentes y estudiantes.</p>
<p>Dos clases (o más)</p>	<p>Cierre de la sesión:</p> <p>El docente compartirá el desarrollo bimestral del curso en el sitio web de la institución educativa, las redes sociales y el blog de los docentes y estudiantes participantes con todos los estudiantes de la sede educativa.</p>
<p>Estrategia evaluación</p>	
<p>El docente valorará las capacidades argumentativas, propositivas, de composición y redacción de textos, y deductivas de los estudiantes.</p>	