

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL DOCENTE ESTRATEGIA TABLETAS PARA EDUCAR

Área curricular: Ética y valores humanos.	Grado: Todos los grados
Nombre Aplicación: En TIC Confío	Logo aplicación : 
Temáticas generales: 1. Seguridad en internet 2. Sexting y grooming 3. Ciberdependencia 4. Delitos informáticos	
Propósito de la actividad • Comprender la importancia de prevenir y conocer las normas de seguridad en internet para usar los dispositivos móviles como herramienta para el aprendizaje • Explorar y aprender herramientas TIC para garantizar la seguridad de la información propia y familiar • Explorar y aprender herramientas TIC para promover los usos increíbles y productivos.	
Actividades y estrategias de aprendizaje Trabajo autónomo Trabajo colaborativo Exploración del dispositivo y la aplicación Trabajo para la casa.	
Secuencia didáctica	
Duración	Actividades
10 minutos	Apertura de la sesión: • Presentación del vídeo Cuando en internet quieras chatear.- Ministerio TIC.- Secuencia Plaza Sésamo • Saludo de bienvenida. • Presentación de los propósitos de la sesión. • Remas a tratar en la sesión

Tres clases (o más)	Desarrollo de la sesión: Una vez se realice la reflexión sobre la seguridad en internet. Los estudiantes organizarán un periódico digital, un programa de televisión y un vídeo musical alrededor de la seguridad en internet. Estas expresiones serán expuestas a los padres de familia y se realizará una jornada de reflexión sobre el tema. Posteriormente, los estudiantes organizarán una encuesta digital donde invitarán a los estudiantes de otras instituciones a responder y se realizarán un análisis de los resultados de tal manera que complementen sus conocimientos y reflexiones sobre las normas y cuidados de la seguridad en internet.
Tres clases (o más)	Cierre de la sesión: Es necesario que durante el transcurso de la sesión el docente haga seguimiento al proceso que se está desarrollando, debe estar atento a resolver dudas. Para finalizar la actividad se propone realizar un mural donde todos los estudiantes se comprometan a seguir una de las reglas y propongan acciones para cuidarse individualmente como en grupo.
Estrategia evaluación	
Se puede proponer una actividad en la que los estudiantes creen un tipo de narración en la cual se empleen recursos trabajados.	