

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL DOCENTE ESTRATEGIA TABLETAS PARA EDUCAR

Área curricular: Matemáticas	Grado: Primaria (3° a 5°)
Nombre Aplicación: Sketch Guru	Logo aplicación 
Temáticas generales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fotografía, luz, planos 2. Composición 3. Edición 4. Creación 	
Propósito de la Actividad <ol style="list-style-type: none"> 1. Potencia el pensamiento creativo, reflexivo y crítico. 2. estimula la capacidad de crear e innovar 3. Desarrollo de la sensibilidad 4. Desarrollo de la dimensión cognoscitiva 5. Desarrollo de la dimensión expresiva 6. solución de problemas hace que se desarrollen habilidades de razonamiento y comprensión. 7. Actitudes colaborativas, de respeto y responsabilidad. 	
Actividades y estrategias de aprendizaje Trabajo autónomo Trabajo colaborativo Exploración del dispositivo y la aplicación Trabajo para la casa.	
Secuencia didáctica	
Duración	Actividades
10 minutos	Apertura de la sesión: <ul style="list-style-type: none"> • saludo de bienvenida. • presentación de los propósitos de la sesión. • temas a tratar en la sesión

<p>De acuerdo al currículo y necesidades del área</p>	<p>Desarrollo de la sesión: Esta aplicación puede leerse como un elemento cotidiano que está al alcance de los estudiantes, por esta razón el docente debe saber hacer un buen uso y aprovechamiento de la misma. Esta herramienta permite al docente vincularla de forma interdisciplinar a su currículo. También y con mayor interés se sugiere utilizarla para hacer lectura e interpretación de imágenes. Motivar a la creación o composición de las mismas para que los estudiantes puedan desarrollar gradualmente y con temas específicos orientados por el docente pensamiento crítico y reflexivo. Esta herramienta podrá aprovecharse para hacer lectura de la realidad y permitirá al docente reconocer actitudes y posturas de los estudiantes frente a la misma.</p>
	<p>Cierre de la sesión: Es necesario que durante el transcurso de las sesiones el docente propicie espacios de socialización de las experiencias, cree ambientes de dialogo y debate orientados por inquietudes y necesidades que los estudiantes o el desarrollo del proceso vayan sugiriendo.</p>
<p>Estrategia evaluación</p>	
<p>El docente podrá integrar diferentes recursos para su evaluación.</p>	