

PLAN DE ESTUDIOS TRANSICION 2013
PROYECTO N° 1 “EDUCANDO MI AFECTIVIDAD”

Me descubro y me valoro

Con el proceso de socialización e integración escolar los niños y niñas se adaptan a su nuevo ambiente asumiendo valores, hábitos y normas de convivencia.

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

DIMENSIÓN COGNITIVA

PROPOSITO: Lograr la ubicación en el tiempo y en el espacio, el ejercicio de la memoria, atención y equilibrio para el aprestamiento, la solución a problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas al igual que el desarrollo de la creatividad

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
COGNITIVA	<p style="text-align: center;">TECNICO-CIENTIFICO</p> <p style="text-align: center;">COMPETENCIAS INTELLECTUAL</p> <p style="text-align: center;">Memoria –atención</p> <p style="text-align: center;">CIENTIFICA</p>	Comprensión de conceptos pre matemáticos teniendo en cuenta la vivencia corporal, de manipulación, de experiencia grafica para una correcta construcción del conocimiento.	Desarrollar la capacidad de ubicación en el espacio con relación a su cuerpo	<p>Nociones espaciales: Arriba-abajo. Encima-debajo. Adelante-atrás. Dentro-fuera, Cerca - lejos –</p> <p>Alto - bajo, - Largo – corto, gordo- flaco Pesado-liviano. Ancho-angosto</p> <p>Grande - mediano – pequeño.</p>	<p>Maneja adecuadamente las relaciones espaciales con los objetos arriba-abajo- encima debajo-dentro, fuera- adelante-atrás- cerca lejos.</p> <p>Distingue las dimensiones de tamaño, longitud y volumen en objetos y en su propio cuerpo.</p>
			Reconocer Características de forma , tamaño y color en objetos y en el entorno	<p>Figuras geométricas (Circulo-cuadrado-triángulo- rectángulo)</p> <p>Colores primarios (amarillo-azul –rojo)</p> <p>Seriaciones.</p>	Clasifica, describe y agrupa objetos teniendo en cuenta características de forma, tamaño, color y textura.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

PROPOSITO: El crecimiento armónico y equilibrado que facilite, el aprestamiento, la motivación para la lectura y la escritura ,la solución a problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas al igual que el desarrollo de la creatividad y la espontaneidad

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	COMUNICATIVO EN EL MUNDO INTELECTUAL Atención, memoria creatividad COMUNICATIVA	Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos y plásticos, se apropia de ellos como herramientas para la expresión.	Utilizar diferentes formas de comunicación al relacionarse con los demás.	Garabateo libre y limitado. Trazos. (Ejercicios de pre escritura)	Describe sus creaciones graficas y comunica sus emociones y preferencias Realiza trazos en diferentes direcciones con precisión y calidad Manifiesta y representa emociones, situaciones escolares y experiencias de su entorno
			Interpretar algunas expresiones pronunciadas en el idioma extranjero	Expresión oral. (Ejercicios de pronunciación y vocalización).canciones. Rondas y poesías. Expresión gestual Estados de ánimo	Reconoce, imita y utiliza expresiones faciales para comunicar estados de ánimo.
			Narrar sencillas situaciones de manera secuencial y lógica.	Descripción y secuencia de laminas Narración de cuentos	Narra cuentos e historias utilizando un nuevo vocabulario. Se expresa espontáneamente y repite sucesos destacados.

DIMENSION CORPORAL

PROPOSITO: El conocimiento del cuerpo, sus posibilidades de acción, el sentido de su identidad, autoestima y autonomía, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también su capacidad de aprendizaje

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	DE SI MISMO	Conocimiento global de su cuerpo que le permita el uso de sus partes, conservando la unidad corporal en las diferentes actividades que realiza.	Identificar su esquema corporal y sus posibilidades de acción.	Conocimiento del cuerpo sus partes y funciones.	Reconoce las partes de su cuerpo y funciones elementales de cada una
			Adquirir independencia en el manejo de hábitos alimentarios y de aseo-	Normas de aseo e higiene con el cuerpo y vestido Normas y cuidados de alimentación.	Practica hábitos adecuados de aseo, orden, presentación Personal y alimentación
VALORATIVA	INTELLECTUAL Toma de decisiones	CIUDADANAS	Desarrollar la coordinación en la adquisición de destrezas motoras finas y gruesas	Educación física; Patrones básicos de movimiento: Caminar, correr, marchar trepar, agarrar, rodar, reptar y lanzar.	Controla los movimientos de su cuerpo y realiza actividades que implican coordinación Motriz fina y gruesa.
			Reconocer nociones de lateralidad, direccionalidad con relación a su cuerpo y en el espacio	Nociones espaciales Lateralidad (derecha e izquierda).	Se ubica en el espacio a través de rondas y juegos siguiendo instrucciones.
				Sexualidad: Valoro y cuido mi cuerpo.	Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias en su entorno

DIMENSION ESTETICA

PROPOSITO: Adquirir destrezas y habilidades motrices que le permitan, el desarrollo integral de sus capacidades para el logro de aprendizajes significativos a nivel de lectura y escritura.

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	DE SI MISMO	Desarrolla la Creatividad, habilidades destrezas teniendo en cuenta las posibilidades de su entorno	Desarrollar habilidades manuales y lúdicas que le permitan entrar en contacto consigo mismo, con los demás y con su entorno	Dibujo libre y dirigido de (canciones-cuentos- y poesías).	Memoriza y entona con entusiasmo y alegría canciones infantiles y poesías.
				Técnicas de: Coloreado Rasgado Arrugado Punzado	Trabaja con facilidad las técnicas del rasgado, arrugado y punzado de papel. Colorea adecuadamente en espacios definidos.
VALORATIVA	INTELECTUAL Creatividad CIUDADANAS		Manipular diferentes materiales en la elaboración de sus trabajos.	Pintura dactilar Recortado y pegado de papel en diferentes figuras Modelado en plastilina	Realiza con dedición y Pulcritud los trabajos, utilizando diferentes clases de material

DIMENSION ESPIRITUAL- ETICA Y VALORES

PROPOSITO: Adquirir normas para la convivencia social, participar activamente y con naturalidad en la exploración de su medio natural, escolar, familiar e interiorizar la dimensión espiritual, en su despertar al amor de Dios y de las demás personas.

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	DE SI MISMO	Conocimiento de Deberes y derechos contemplados en el pacto de convivencia, para una buena aceptación y desempeño en la institución.	Reconocer en su ser manifestaciones propias de los buenos comportamientos y establece lazos de amistad y compañerismo.	Mis deberes Mis derechos (basados en el manual de convivencia).	Reconoce las normas de convivencia y cumple con los deberes escolares.
			Interiorizar la importancia de la presencia de Dios en todos los momentos y buenas acciones	Oraciones, cantos y alabanzas a Dios.(Jesusito de mi vida- ángel de mi guarda- Jesús me ama) La señal de la cruz Dios me ama y habla a través de las personas	Aprende oraciones y cantos sencillos para comunicarse con Dios y las recita en su cotidianidad Muestra actitudes de amor y respeto hacia Dios como un amigo que le ama
VALORATIVA	PERSONAL Orientación ética			Cuaresma	Comparte vivencias relacionadas con la cuaresma
	CIUDADANAS				

PROYECTO N° 2 “ECO-ECOLOGICO”
Pequeños exploradores

Sensibilizar a los niños y niñas con campañas ambientales para que cuiden y protejan su medio social, escolar y familiar

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

DIMENSIÓN COGNITIVA

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
COGNITIVA	TECNIO-CIENTIFICO MATEMATICA INTELLECTUAL creatividad	Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.	Potencializar habilidades que favorezcan el pensamiento lógico matemático.	Cuantificadores (muchos-pocos, algunos ninguno). Correspondencia Noción de conjunto (Vacio lleno, unitario) Noción de número y cantidad (números del 1- 5). Laberintos Secuencias Línea rectas y curvas	Realiza agrupaciones de objetos empleando cuantificadores y agrupa objetos teniendo en cuenta su forma, tamaño, color. Y cantidad Distingue líneas rectas y curvas
			Valorar en el entorno los seres que le rodean y los recursos naturales	Seres de la naturaleza Animales y plantas Los alimentos la casa(Dependencias de la casa) Cuidado y prevención de accidentes con los objetos de la casa Tipos de vivienda Recursos naturales: El sol, el agua, el aire. el suelo, Fenómenos naturales Tormentas - Rayos. Temblor - arco iris. Relieve: Montañas- ríos nevados, volcanes Universo: sol estrellas-	Cuida los seres vivos y los recursos naturales

				luna – planetas. Día y noche. Estados del tiempo.	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------	--

DIMENSION COMUNICATIVA

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	COMUNICATIVO EN EL MUNDO		Ampliar el vocabulario a través de actividades que implican diversas formas de expresión.	Descripción de laminas de animales, plantas, paisajes y personas	Describe imágenes de personas, paisajes y animales, expresando con claridad sus ideas.
	INTELECTUAL Memoria. atención y creatividad	Establece relaciones entre la realidad y los signos gráficos, garabateo, y sonidos, en sus producciones textuales.		Literatura infantil Poesías. Canciones Adivinanzas Rimas	Utiliza la expresión oral, gestual y escrita como medio de comunicación
	COMUNICATIVA			Sonidos Onomatopéyicos.	Reproduce sonidos onomatopéyicos.
VALORATIVA				Escritura del nombre	Identifica visualmente la escritura de su nombre y sigue los trazos con una guía.
				Las vocales: o - a	Reconoce y grafica las vocales teniendo en cuenta su sonido fonético y su escritura
				INGLES: Figuras geométricas Números del 1 - 10 Animales- frutas Partes de la casa	

			Discriminar visual y auditivamente detalles de su entorno escolar.	Asociación e interpretación de figuras o laminas iguales y diferentes	Realiza ejercicios de discriminación visual y auditiva (percepción, figura –fondo).
--	--	--	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

DIMENSION CORPORAL

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	DE SI MISMO	Manejo adecuado y coordinado del cuerpo que le permita flexibilidad, control, armonía y seguridad en los movimientos.	Reconocer la importancia de los órganos de los sentidos	Los órganos de los sentidos (Gustos y sensaciones).	Reconoce las funciones de cada órgano de los sentidos. Discrimina sonidos. Texturas Olores y sabores.
	INTERPERSONAL Trabajo en equipo		Demostrar armonía corporal en la ejecución de movimientos motrices y la refleja en actividades cotidianas	Realización de trazos utilizando la pinza trípode (Ejercicios motores)	Desarrolla su motricidad fina y coordinación viso motriz al realizar ejercicios de pre escritura.
	CIUDADANAS-			Lateralidad. Derecha e izquierda.	Discrimina derecha e izquierda en su propio cuerpo y en el de los demás..

VALORATIVA			Ejercitar el desarrollo de actividades que involucren la coordinación gruesa y fina.	<p>Educación física Esquema corporal Dominancia lateral Tensión y relajación Control respiratorio Coordinación</p> <p>Dinámica general Desarrollo de la flexibilidad(extremidades superiores e inferiores)</p> <p>Actividades lúdicas recreativas: Rondas y juegos</p> <p>Sexualidad: Respeto por el cuerpo y diferencia De género.</p>	<p>Realiza ejercicios de equilibrio que le permiten adquirir de mecanismos de coordinación sensomotriz.</p> <p>Relaciona su corporalidad con la del otro y lo acepta en sus semejanzas y diferencias.</p>
------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DIMENSION SOCIAFECTIVA

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	DE SI MISMO CIUDADANAS	Reconoce las normas de convivencia y demuestra con su forma de actuar sentimientos de amor, tolerancia y respeto por su entorno y seres que le rodean.	Interiorizar normas de convivencia y valores en el compartir con los demás.	<p>Normas de cortesía. Saludo, despedida dar gracias, pedir el favor, pedir disculpas.</p> <p>Normas básicas de comportamiento En la calle y lugares públicos</p> <p>Cuidado y conservación del medio ambiente (Cuidado y protección por los animales</p>	<p>Practica las normas de Cortesía que le ayudan a vivir en comunidad.</p> <p>Asume hábitos y normas de comportamiento en salidas de campo y visita sitios de la comunidad.</p> <p>Manifiesta actitudes de admiración y respeto por la naturaleza.</p>

VALORATIVA				Cuidado y respeto por las plantas Hábitos de aseo) Manifestaciones de afecto a través de los valores: Tolerancia- amistad- compartir	
			Asumir con responsabilidad y autonomía actividades básicas cotidianas en relación con su entorno inmediato.	Demuestra con sus acciones capacidad para compartir con sus compañeros de manera amable y respetuosa	

DIMENSIÓN ESTÉTICA

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
---------------	---------------	-----------------	--------------	------------------	-------------------

EXPRESIVA	DE SI MISMO	Exploración de habilidades corporales, expresivas y estéticas para facilitar el desarrollo y valoración de lo artístico y cultural en los diferentes contextos	Manipular con creatividad los materiales de trabajo durante la realización de actividades manuales	Expresión corporal y musical Pintura dactilar- pintura con pincel: Combinación de colores Verde- naranja.- Morado, café, rosado-gris. Plegados Calcado Collage	Desarrolla habilidades manuales en la manipulación de diferentes materiales de trabajo
			Realizar con agrado e interés actividades manuales y culturales	Modelado con masa Elaboración de maquetas de animales Elaboración de paisajes con diferentes materiales Elaboración de tarjetas en las diferentes celebraciones. Día de la madre, día del padre. Día del niño – día de la tierra y del agua.	
VALORATIVA	INTELECTUAL Creatividad				
	PERSONAL Orientación ética				Elabora en forma creativa trabajos manuales utilizando material de desecho.

DIMENSIÓN ESPIRITUAL- ÉTICA Y VALORES

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	DE SI MISMO CIUDADANAS	Participa en la elaboración de normas para la convivencia y se adhiere a ellas.	Practicar valores que le permitan interactuar con su entorno inmediato.	El perfil de un buen estudiante Pacto de convivencia en el aula(normas de comportamiento) Silencio y escucha	Cumple con las normas Y tiene en cuenta lo permitido y no permitido en sus acciones Practica el silencio como norma para poder hablar y escuchar
			Acatar las normas de comportamiento y sigue instrucciones de manera respetuosa.	Valor de la solidaridad, colaboración	Manifiesta actitudes de colaboración y solidaridad
VALORATIVA			Reconocer la grandeza de Dios reflejada en la maravilla de su creación	La naturaleza como regalo de Dios "La creación" Oraciones, cantos y alabanzas a Dios. (El credo-	Reconoce a Dios como Padre, creador de la vida, dueño y señor de todo lo creado. Alaba a Dios a través de canciones y Ora con devoción el credo.

PROYECTO N° 3 “COLOMBIA EL PAIS DONDE VIVO”

Somos colombianitos

Inculcar en los niños patrones de identidad cultural, así como el sentido de pertenencia, para que amen, valoren y se identifiquen Con su patria, región, localidad y escuela

TERCER PERIODO ACADEMICO

DIMENSION COGNITIVA

ESFERA	AMBITO Y	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
COGNITIVA	TECNICO-CIENTIFICO MATEMATICA	Plantea y resuelve problemas sencillos de su entorno, haciendo uso de su pensamiento lógico - numérico.	Reconocer y asociar los números a través de actividades que impliquen resolver operaciones matemáticas.	Correspondencia y Cantidad. (Números del 6 al 10). Secuencias numéricas Conteo ascendente y descendente Numero anterior y posterior Operaciones matemáticas: adición con objetos reales.	Realiza secuencias numéricas y asocia el número a la cantidad. Realiza sumas sencillas con material concreto y abstracto.
			Identificar las nociones temporales y Ubicar vivencias según el tiempo y el espacio	Nociones temporales. Mañana, tarde, noche, días de la semana.	Reconoce actividades específicas que realiza en la mañana, tarde y noche, al igual que se ubica en el hoy y ahora.
			Reconocer y caracterizar dentro del contexto costumbres y tradiciones propias de la región para afianzar sentimientos de amor hacia su patria.	Mi País, departamento municipio y Comunidad La familia Medios de transporte y señales de tránsito y cuidados preventivos Prendas de vestir	Valora y conoce aspectos importantes sobre la patria, el departamento, el municipio y comunidad. Valora la familia, establece roles y normas establecidas en ella Nombra las prendas de vestir ,las relaciona según el clima y región

DIMENSION COMUNICATIVA

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
--------	--------	----------	-------	-----------	------------

COGNITIVA	COMUNICATIVO EN EL MUNDO	Comprende, interpreta y expresa diferentes textos en forma oral y grafica	Interpretar significativamente signos gráficos	Enseñanza de vocales i - e - u	Reconoce, asocia y grafica las vocales teniendo en cuenta su sonido fonético y su escritura
			Fortalecer la expresión oral, gestual y escrita en su entorno.	Mitos-- Leyendas y refranes de nuestro país y región Versos Trabalenguas Secuencias	Demuestra entusiasmo frente a las actividades de expresión oral, imitación y dramatización. Ordena secuencias y narra historias sencillas
	COMUNICATIVA		Identificar e interpretar el significado de símbolos y señales del medio	Símbolos y señales de comunicación grafica.	Reconoce señales y símbolos de su entorno como el semáforo y medios de prevención y de comunicación.

DIMENSION CORPORAL

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
---------------	---------------	-----------------	--------------	------------------	-------------------

EXPRESIVA	DE SI MISMO	Expresión de movimientos que se traducen en la manera integral como el niño actúa y se manifiesta ante el mundo con su cuerpo en un tiempo y espacio Determinado.	Adquirir independencia en la ejecución de actividades básicas cotidianas	Ejercicios de aplicación a la vida diaria (vestirse amarrado- abotonado y desabotonado de prendas de vestir.	Practica el vestirse, el amarrado de zapatos , el abotonarse y desabotonarse adecuadamente,
				Ejercicios de escritura no convencionales Cosido en cartulina Recortados de líneas curvas	Realiza actividades motrices según instrucciones dadas
VALORATIVA	PERSONAL Orientación ética CIUDADANAS		Participar con entusiasmo en las actividades recreativas teniendo en cuenta bailes, rondas, y juegos tradicionales.	Educación física Ejercicios de ajuste postural Movilidad y control segmentario Direcciones- distancia- equilibrio y altura. Lateralidad: Derecha e izquierda	Coordina movimientos En diferentes direcciones y desplazamientos. Mantiene el equilibrio en superficies elevadas, saltos y caídas

DIMENSION SOCIOAFECTIVA

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
---------------	---------------	-----------------	--------------	------------------	-------------------

EXPRESIVA	DE SI MISMO	Demuestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de si mismo y disfruta de ser tenido en cuenta como persona, en ambientes de afecto y comprensión reafirmando su yo	Reconocer sus sentimientos y emociones en diferentes situaciones de la vida cotidiana.	Proyecto de vida Quien soy, como me identifico y mi relación con los demás. Autoimagen	Expresa a través de sus actos y estados de ánimo sus sentimientos y emociones.
			Establecer relaciones interpersonales basadas en la amistad, honestidad, solidaridad, orden y confianza ,	Valores: Autoestima- Honestidad- amistad – solidaridad- orden.- alegría	Reconoce que es una persona importante y diferente a los demás
VALORATIVA	CIUDADANAS		Reconocer y valorar los diferentes oficios y profesiones de mi entorno cercano	Profesiones y oficios.	Pone en práctica los valores en su convivencia cotidiana. Muestra interés por realizar algún oficio profesión o arte.

DIMENSION ESTETICA

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
---------------	---------------	-----------------	--------------	------------------	-------------------

EXPRESIVA	DE SI MISMO	Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados.	Valorar sus producciones artísticas y la de los demás	Técnicas de pintura Manchas mágicas Esgrafiado escarchado	Vivencia con su desempeño escolar, respeto por sus trabajos y el de sus compañeros.
			Participar con alegría en actividades grupales, cívicas y culturales	Cosido Elaboración y presentación de títeres	
VALORATIVA	INTERPERSONAL Trabajo en equipo			Expresión corporal. Cantos y bailes	Participa con agrado en cantos y danzas folclóricas
	CIUDADANAS			Recetas colombianas.	Asiste puntualmente y participa con entusiasmo en las actividades grupales

DIMENSION ESPIRITUAL- ETICA Y VALORES

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
---------------	---------------	-----------------	--------------	------------------	-------------------

EXPRESIVA			Reconocer los derechos y asumir con responsabilidad y respeto los deberes ciudadanos.	Los himnos: Nacional Departamental Municipal e institucional . Los derechos del niño	Aprende y entona de manera respetuosa los himnos patrios. Reconoce y nombra los derechos del niño
			Demostrar sentimientos de amor y de fe a través de la oración , reflexión y cantos de alabanzas	La virgen María Canciones marianas El valor de la obediencia La familia iglesia de Dios	Reconoce a la virgen María como madre de Jesús, madre nuestra y modelo de vida a seguir Manifiesta el amor a Jesús y María a través de la oración y canto. Ora con devoción el Ave María Toma decisiones por iniciativa propia y asume Responsabilidades para su bienestar y del grupo. Descubre en la familia una pequeña iglesia de Dios
VALORATIVA	DE SI MISMO PERSONAL Orientación ética CIUDADANAS	Reconocimiento y respeto de normas para favorecer la relación con Dios y con los demás			

PROYECTO N° 4 “CUENTAME UN CUENTO”

DIMENSION COMUNICATIVA

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	COMUNICATIVA EN EL MUNDO	Comprende textos orales sencillos de diferentes contextos y posee mejor estructuración en la construcción de la lengua escrita.	Describir imágenes y narrar de manera secuencial situaciones cotidianas	Fonemas m - p Lectura rítmica de palabras con ejercicios de vocalización Historietas navideñas Enseñanza de Villancicos Transcripción de textos cortos	Reconoce y asocia los fonemas m - p en escritura de palabras y construcción de frases. Comprende textos orales y sencillos como descripciones, narraciones y cuentos breves a alusivos a la navidad.
VALORATIVA			COMUNICATIVA		Expresar con coherencia y claridad sus sentimientos y pensamientos en forma oral y gestual.

DIMENSION CORPORAL

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	<p>DE SI MISMO</p> <p>INTELECTUAL Atención –memoria</p> <p>CIUDADANAS</p>	<p>Manejo adecuado y coordinado del cuerpo que le permita flexibilidad, control, ritmo y equilibrio.</p>	<p>Realizar movimientos rítmicos para expresarse con su cuerpo.</p>	<p>La importancia del deporte.</p> <p>Educación física</p> <p>Percepción rítmica</p> <p>Destrezas artísticas</p> <p>Carreras</p> <p>Equilibrio dinámico y estático.</p>	<p>Adopta movimientos corporales a ritmos musicales variados.</p> <p>Coordina movimientos desplazamientos, rondas y juegos</p> <p>Mantiene el equilibrio en un solo pie</p>
			<p>Practicar ejercicios que estimulen los patrones básicos de equilibrio.</p> <p>Manejar las nociones de espacio para lograr el ajuste de su cuerpo por medio de movimientos</p>	<p>Movimiento y equilibrio</p> <p>Lateralidad: Derecha e izquierda</p> <p>Sexualidad De donde venimos</p>	<p>Realiza desplazamientos con seguridad y precisión sobre líneas manteniendo el equilibrio</p> <p>Reconoce derecha e izquierda en su esquema corporal</p>
VALORATIVA					

DIMENSION SOCIOAFECTIVA

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	<p>DE SI MISMO</p> <p>INTERPERSONAL Trabajo en equipo</p> <p>CIUDADANAS</p>	<p>Participa, valora y disfruta de las fiestas, tradiciones, narraciones, costumbres y experiencias culturales propias de la comunidad</p>	<p>Manifestar sentimientos de agradecimiento en el compartir con los demás, valorando sus acciones de vida.</p>	<p>-Valores: gratitud – Paz.</p> <p>Normas de comportamiento en vacaciones.</p>	<p>Reconoce y agradece a Dios todos los benéficos recibidos</p> <p>Menciona actividades y comportamientos para realizar en vacaciones con su familia</p> <p>Practica reglas básicas de convivencia como el uso de la palabra, la escucha y respeto por los demás.</p>
VALORATIVA			<p>Valorar la época Navideña, sus costumbres, tradiciones y creencias.</p>	<p>Novena de aguinaldos</p>	<p>Disfruta la navidad como la mejor época del año.</p>

DIMENSION ESTETICA

ESFERA	AMBITO	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
EXPRESIVA	DE SI MISMO	Utiliza de manera creativa diferentes recursos del medio para hacer sus propias creaciones artísticas	Coordinar movimientos finos en la construcción de objetos y manualidades	Elaboración de tarjetas (amor y amistad navidad)	Disfruta del arte como medio de expresión plástica.
			Valorar los trabajos artísticos elaborados por los demás	Elaboración de títeres	Decora en forma creativa tarjetas y detalles utilizando material recuperable.
VALORATIVA	PERSONAL Orientación ética			Elaboración de pesebre	Disfruta de la Elaboración de adornos e instrumentos navideños
	CIUDADANAS				

