



**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

GRADO PRIMERO - I PERIODO

PROPÓSITO GENERAL DE INGLES - GRADO PRIMERO:

Que los estudiantes aprendan las primeras nociones del inglés, y expresen con frases sencillas, saludos, nombres de la familia, etc.

ENSEÑANZAS Y LOGROS INGLÉS- PRIMER PERIODO:

GRADO: PRIMERO

ESFERAS	COMPETENCIAS	ESTÁNDARES GENERALES	LOGROS	ENSEÑANZAS	INDICADORES DE LOGRO
COGNITIVA	COMPETENCIA - LABORAL: GRUPO: Intelectuales. CLASE: Creatividad	Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	- Participar activamente en juegos de palabras y rondas, usando gestos y movimientos corporales para hacerme entender	- Formal and informal greetings -Days of the week and months of the year - What's your name -Fruits	- Saluda y se despide de su profesor y compañeros - Entona canciones. - Dice el nombre cuando se le pregunta
EXPRESIVA	COMPETENCIA LABORAL: GRUPO: Intelectuales. CLASE: Creatividad		- Identificar y transcribir palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares		- Relaciona palabra y gráfico. - Selecciona una palabra según el gráfico. - Escribe la palabra de acuerdo a la ilustración - Participa en actividades lúdicas
VALORATIVA			- Acatar las normas propuestas para la clase		- Participa de manera respetuosa y disciplinada durante las clases



**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

ENSEÑANZAS Y LOGROS INGLES- SEGUNDO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

ESFERA	COMPETENCIAS	ESTANDARES GENERALES	LOGROS	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO
COGNITIVA	COMPETENCIA LABORAL: GRUPO: Intelectuales. CLASE: Creatividad	Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	- Identificar palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	- Commands - Numbers from 1 to 10 - The family members - Colors	- Hace su árbol familiar con las fotos de los miembros de su familia - Obedece comandos con el juego Simon Says
EXPRESIVA	COMPETENCIA LABORAL: GRUPO: Intelectuales. CLASE: Creatividad		- Responder a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.	- What color is this	- Habla sobre los miembros de su familia, mostrándolo en fotos. My father is Oscar.....Dice en forma oral los números en inglés hasta 10.
VALORATIVA	COMPETENCIA LABORAL: GRUPO: Intelectual CLASE: Comunicación		- Participar activamente en las actividades de clase.		- Demuestra responsabilidad en todas las tareas propuestas

ENSEÑANZAS Y LOGROS INGLES- TERCER PERIODO:

GRADO:PRIMERO

ESFERAS	COMPETENCIAS	ESTANDARES GENERALES	LOGROS	ENSEÑANZAS	INDICADORES DE LOGRO
COGNITIVA	COMPETENCIA A - LABORAL: GRUPO: Intelectuales. CLASE: Creatividad	Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. Identifico palabras relacionadas entre sí sobre	- Copiar y transcribir palabras que comprende y que usa con frecuencia en el salón de clase . Utilizar el vocabulario de animales y vegetales en oraciones y expresiones cortas.	-Farm animals -Numbers from 1 to 20 -Classroom .Objects -Vegetables	- Dibuja los animales de una granja -Escribe correctamente los numeros del 10 al 20
EXPRESIVA	COMPETENCIA A LABORAL: GRUPO: Intelectuales. CLASE: Creatividad		- Responder a preguntas sobre personas , objetos y lugares de su entorno	- Thais and chat Chatesthais Chateschat	- Pronuncia correctamente el vocabulario visto en clase . -Responde preguntas en forma oral relacionadas con su entorno.
VALORATIVA	COMPETENCIA A LABORAL: GRUPO: Intelectuales. CLASE: Creatividad		- Participar activamente con todo lo relacionado con la clase.		- Cumple con sus trabajos de clase y extraclase



**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

ENSEÑANZAS Y LOGROS INGLES- CUARTO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

ESFERA	COMPETENCIAS	ESTANDARES GENERALES	LOGROS	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO
COGNITIVA	COMPETENCIA A LABORAL: GRUPO: Intelectuales. CLASE: Creatividad	Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	- Demostrar conocimientos de las estructuras básicas en inglés.	- Parts of the body and face - Parts house -Profesions	- Relaciono ilustraciones con oraciones simples. - señalo se manera apropiada las partes del cuerpo y de la cara
EXPRESIVA	COMPETENCIA A LABORAL: GRUPO: Intelectuales. CLASE: Creatividad		- Memorizar y comprender vocabulario y estructuras básicas en inglés	- verbo to be (I am , you are)	-Reconozco el verbo to be y lo uso correctamente
VALORATIVA	COMPETENCIA A LABORAL: GRUPO: Intelectual CLASE:		- Participar activamente en las actividades de clase.		- Demuestra buena actitud en las actividades propuestas en clase.



**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

GRADO PRIMERO - I PERIODO

PROPÓSITO GENERAL DE CIENCIAS NATURALES - GRADO PRIMERO:

Los desempeños esperados para este grado tienen como punto articulador todas las acciones que realizan los estudiantes para identificar cambios en los seres vivos, objetos, el movimiento de las cosas y los fenómenos del entorno.

ENSEÑANZAS Y LOGROS CIENCIAS NATURALES- PRIMER PERIODO:

GRADO: PRIMERO

1º PRIMER PERIODO. UNIDAD: ¿COMO SOY YO?

Esfera	Competencia	Estándar	Logro	Enseñanza	Ind. Logro
Cognitiva	Competencia laboral. Grupo: intelectuales. Comunicación Educación sexual	Me identifico Como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.	1.1 Establecer relaciones entre las funciones de los cinco sentidos. 1.2 Describir mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.	1.1 Como soy yo: el cuerpo humano. 1.2 Órganos de los sentidos.	1.1 Ubica las partes de cuerpo en sí mismo y en los demás. 1.2 Identifica la importancia de los órganos sentidos y su cuidado.



Expresiva			2.1 Observar mi entorno. 2.2 formular preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y Exploro posibles respuestas.	2.1 Soy parte de la naturaleza: Seres vivos y no vivos 2.2 ¿qué necesitan los seres vivos?	2.1 Diferencia seres vivos de los no vivos. 2.2 Enumera algunas necesidades vitales de los seres vivos.
Valorativa			3.1 Demostrar una actitud de respeto y responsabilidad con los compromisos adquiridos.	3.1 responsabilidad y respeto	3.1 respeta las opiniones de los demás. 3.2 asiste puntualmente a clases. 3.3 entrega las actividades en los tiempos establecidos.

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ARAUCA- PALESTINA

ENSEÑANZAS Y LOGROS
GRADO: PRIMERO

CIENCIAS

NATURALES- SEGUNDO

PERIODO:

SEGUNDO PERIODO UNIDAD: LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO

Esfera	Competencia	Estándar	Logro	Enseñanzas	Ind. Logro
Cognitiva	Grupo: personales	Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características	1.1 describir características de seres vivos y objetos	1.1 las plantas: ¿Cómo son y dónde viven las	1.1 describe las partes de la planta y diferencia plantas acuáticas y

	Clase: Orientación ética.	con otros seres vivos y se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos	inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. 1.2proponer y verifico necesidades de los seres vivos.	plantas? ¿utilidad y cuidado de las plantas 1.2los animales ¿Cómo son y cómo viven los animales? ¿Utilidad y cuidado de los animales? 1.3realizar experimentos sencillos de acerca acuerdo a los temas.	terrestres 1.2explica como se desplazan y como está protegido el cuerpo de los animales. 1.3Observar y describir el desarrollo de una planta sembrada en diferentes ambientes.
Expresiva			2.1dibujar animales y plantas en su hábitat	2.1El cuidado de las plantas y de los animales	2.1Representa mediante un dibujo que necesitan los animales y las plantas para vivir.
Valorativa		Me preocupo por que los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban un buen trato.	3.1demostrar actitudes de respeto y cuidado del entorno cercano.	3.1El respeto de la naturaleza	3.1Demuestra mediante sus acciones actitudes de respeto y cuidado del aula y los espacios compartidos.

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

ENSEÑANZAS Y LOGROS
GRADO:PRIMERO

CIENCIAS

NATURALES- TERCER

PERIODO:

TERCER PERIODO: LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN

Esfera	Competencia	Estándar	Logro	Enseñanza	Ind. Logro
Cognitiva	Grupo: intelectuales Clase: Memoria	Reconozco en el entorno fenómenos Físicos que me afectan Y desarrollo habilidades para Aproximarme a ellos.	1.1describir y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos. 1.2proponer y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos. 1.3realizar aproximaciones al conocimiento científico natural	1.1Los objetos que nos rodean: propiedades, estados 1.2experimentos sencillos relacionados con los temas	1.1en una gráfica relaciona objeto característica. 1.2coleccionar gráficos del tema y clasificarlos según los estados. 1.3realiza aproximaciones al conocimiento científico Comprobando los estados del agua.
Expresiva			2.1describe cómo se mueven los objetos. .y para que le sirve la energía.	2.1formas de energía	2.1describe los movimientos medios de transporte, personas, objetos (cargar, empujar y tirar).



Valorativa			3.1hace uso racional de los materiales de trabajo.	3.1importancia y cuidado de los útiles escolares.	3.1cuida los materiales de trabajo no (rasga tira, daña, raya).
------------	--	--	--	---	---

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

ENSEÑANZAS Y LOGROS CIENCIAS NATURALES- CUARTO PERIODO:

GRADO:PRIMER

PERIODO CUARTO: FORMAS DE ENERGÍA

Esfera	Competencia	Estándar	Logro	Enseñanza	Ind. Logro
Cognitiva	Grupo: personales Clase: Orientación ética	Reconozco en el entorno fenómenos Físicos que me afectan Y desarrollo habilidades para Aproximarme a ellos.	1.1identifico y comparo fuentes de luz, calor y Sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos. 1.2identifico situaciones en las que ocurre Transferencia de energía térmica y realizo Experiencias para verificar el fenómeno.	1.1Formas de energía: los objetos la luz y calor 1.2los objetos y el sonido 1.3experimentos sencillos de acerca acuerdo a los temas.	1.1clasifica objetos opacos, luminosos, transparentes y translucidos. 2.2representa libremente el origen del sonido. 1.3dibuja tres aparatos conocidos y la forma de energía que permite su funcionamiento. (Movimiento, luz, calor y



				sonido).
Expresiva			2.1explicar que el sol y la luna son cuerpos celestes que influyen en los seres vivos.	2.1El sol y la luna: movimientos de la tierra. 2.2consecuencias. 2.1realiza aproximaciones al conocimiento científico 2.2comprobando como se producen el día y la noche.
Valorativa			3.1Permanecer en silencio dentro del aula para evitar la contaminación ambiental.	Problemas auditivos 3.1 ruidos. 3.2 música con alta intensidad. 3.3 golpes y enfermedades. 3.1aplicar en la vida cotidiana del aula cuidados auditivos.

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

GRADO PRIMERO - I PERIODO

PROPÓSITO GENERAL DE CASTELLANO - GRADO PRIMERO:

Identificar las letras del abecedario y sus combinaciones en forma oral y escrita, para fundamentar el proceso lector-escritor.

ENSEÑANZAS Y LOGROS CASTELLANO- PRIMER PERIODO:

GRADO: PRIMERO

PRIMER PERÍODO - GRADO PRIMERO

ESFERA	COMPETENCIAS	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
Cognitiva	LABORALES INTELLECTUALES (Atención)	Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas	-Realizar trazos grafo motores que fortalecen la coordinación viso motora y la motricidad fina. - Reconocer , identificar y producir textos con las vocales y las consonantes m ,p, s ,l ,t ,n ,d ,c ,f y g - Desarrollar destrezas básicas para aprender a leer y a escribir a partir de actividades que involucran: asociaciones, percepción visual, habilidades motrices, de creatividad, imaginación y procesos de atención y memoria	- Aprestamiento -Ejercicios grafo motores - Discriminación visual y auditiva (Las vocales) Consonantes m, p ,s ,l, t ,n ,d ,c ,f y g	-Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo -Elaboro un plan para organizar mis ideas. -Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.

Expresiva			3.Desarrollar la comprensión e interpretación textual a partir de la lectura y escritura de palabras y frases sencillas con letras trabajadas .	Producción oral y escrita de palabras y frases sencillas con vocales y letras vistas Lectura de adivinanzas cortas Sopa de letras con vocales y consonantes .	Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo .
Valorativa		Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	4 Respetar las reglas básicas del diálogo	La actitud de escucha, uso adecuado de la palabra, respeto por la palabra del otro	Escucha respetuosamente las opiniones de los demás. . Expresa sus ideas, sentimientos e intereses de manera respetuosa



ARAUCA- PALESTINA

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ENSEÑANZAS Y LOGROS CASTELLANO- SEGUNDO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

SEGUNDO PERÍODO - GRADO PRIMERO

ESFERA	COMPETENCIAS	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
Cognitiva	LABORALES Intelectual Creatividad	Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas	Identificar y leer consonantes b ,j ,r, h, ñ ,v ,y ,z ,x ,w Reconocer, escribir y leer combinaciones ch, ll,rr, que, qui, gue, gui, pl,pr,cl,cr,dr,tr,fl,fr, gl,,gr,bl,br Desarrollar la comprensión e interpretación textual a partir de la lectura y la producción oral y escrita de palabras y	Construcción de la lengua escrita Las Consonantes b,j,r,h,ñ,v,y,z,x,w Escritura y lectura de las combinaciones Ch, ll, rr,que, qui, gue, gui, pl, pr, cl, cr, dr, tr, fl, fr, gl, gr,	Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas. Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo. Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones

			frases sencillas con letras y combinaciones vistas	bl, br Lectura, Escritura, Dictado, Completación de oraciones, Literatura infantil Escribir, revisar, corregir y socializar mis escritos teniendo en cuenta las sugerencias dadas.	comunicativas. Elaboro un plan para organizar mis ideas.
Expresiva	LABORALES Creatividad	Produzco textos orales y escritos que responden a distintos propósitos comunicativos	Relacionar el aprendizaje de grafemas, palabras y frases sencillas con el entorno, para facilitar su comprensión y	Discriminación visual y escrita Escritura de Frases sencillas Comprensión de textos	Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.

			recordación		
Valorativa		Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos	Utilizar el vocabulario adecuado para expresar, sentimientos y emociones	Sentimientos y emociones	Expresa sus ideas, sentimientos e intereses respetuosamente. Identifico en situaciones comunicativas reales los roles de quien produce y de quien interpreta un texto.

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ARAUCA- PALESTINA

ENSEÑANZAS Y LOGROS CASTELLANO- TERCER PERIODO:

GRADO:PRIMERO

TERCER PERÍODO - GRADO PRIMERO

ESFERA	COMPETENCIAS	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO

Cognitiva	LABORALES Intelectuales (Creatividad)	Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas	Identificar, comprender y producir narraciones teniendo en cuenta sus partes Elabora, lee, disfruta y recrea textos literarios y características de los cuentos y fabulas Reconocer las características, funciones e intenciones comunicativas de algunos medios de comunicación Producir, escribir y revisar textos atendiendo a los aspectos gramaticales y aspectos ortográficos	Narraciones Los personajes de la narración. Análisis de narraciones El cuento, La fabula <i>El teléfono, La radio</i> El texto libre copia de textos Sustantivos Clases de sustantivos Antónimos sinónimos	Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones. Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario. Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que Interactúo. Caracterizo algunos medios de comunicación: radio, televisión, prensa, entre otros Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos
-----------	---	---	---	---	---

				Uso mayúscula Uso minúscula y la coma	gramaticales y ortográficos
Expresiva	LABORALES Creatividad	Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal y no verbal	Comprender el significado de algunos símbolos y señales Interpretar, utilizar y relacionarlas con lenguajes no verbales. Los gestos y la mímica	<i>Símbolos y señales.</i> <i>Gestos</i> <i>mímica</i>	Relaciono gráficas cas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas.
Valorativa			Utilizar normas y expresiones de cortesía en sus conversaciones	Expresiones y normas de cortesía	Mejora cada día el buen trato utilizando expresiones de cortesía.

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

ENSEÑANZAS Y LOGROS CASTELLANO- CUARTO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

CUARTOPERÍODO - GRADO PRIMERO

ESFERA	COMPETENCIAS	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
--------	--------------	----------	-------	-----------	------------

Cognitiva	Competencias LABORALES Creatividad	Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos	• Describir y produce características físicas y de comportamiento de personas y animales • Describir cosas, lugares y situaciones de manera secuencial • Comprender y diferenciar textos escritos en prosa y textos escritos en verso • Reconocer las características y estructura de los poemas • Reconocer e identifico las características y funciones de medios de comunicación la televisión y formas de comunicación la publicidad • Escribir y producir textos según aspectos gramaticales y los ortográficos de la lengua	• La descripción Personas animales • descripción de cosas • lugares • identifico la prosa • identifico el verso • poemas • características • la televisión • la publicidad • Uso del verbo • El punto • Signos de interrogación • Signos de admiración	• Describo personas, objetos, lugares, • etc., en forma detallada • Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa • Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos. • Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro. • Identificó los diversos medios de comunicación masiva con los que Interactúo. • Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos Gramaticales y ortográficos.
-----------	--	---	--	--	--

Expresiva		Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica Identificó los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos	Identifica las características textuales de diferentes textos de tradición, oral: rondas adivinanzas y retahílas Reconocer y comprende las características de las historietas, caricaturas y dibujos animados Identificar y expresar en forma clara mis ideas y sentimientos para establecer normas y acuerdos que permitan mejorar la convivencia	<i>Rondas, adivinanzas retahílas La historieta, La caricatura, Los dibujos animados Normas Acuerdos grupales Lectura comprensiva</i>	Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario. Establezco semejanzas y diferencias entre quien produce el texto y quien lo interpreta.
Valorativa		Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos	Demuestra interés en la aplicación de los conocimientos adquiridos en el área de castellano.	Interés en el estudio	Aplica los conocimientos adquiridos en el área durante el año. Establezco semejanzas y

		auténticos.			diferencias entre quien produce el texto y quien lo interpreta.
--	--	-------------	--	--	---

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

GRADO PRIMERO - I PERIODO

PROPÓSITO GENERAL DE EDUCACION FISICA - GRADO PRIMERO:

Conocer y desarrollar las capacidades motrices y las posibilidades de movimiento que puedo lograr con mi cuerpo en diferentes juegos y actividades con y sin material.

ENSEÑANZAS Y LOGROS EDUCACION FISICA- PRIMER PERIODO:

GRADO: PRIMERO

PRIMER PERIODO					
ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO
COGNITIVA	Clase: Intelectuales. Género: Atención Grupo:	Presenta un índice avanzado de desarrollo del esquema corporal y	Reconocer las diferentes partes del cuerpo y aprender a utilizarlas, diferenciando el tren superior y tren inferior.	ESQUEMA CORPORAL -Conocimiento y conciencia	- Ubica en su cuerpo los segmentos corporales. - Identifica las partes del cuerpo y de los demás.

EXPRESIVA	Primero	capacidades motrices básicas.		corporal - Ajuste postural -Tensión y relajación.	
	Clase: interpersonales Género: comunicación Grupo: primero		-Identificar, nombrar y localizar las partes del cuerpo, reconociendo las posibilidades de movimiento. -Producir movimientos voluntarios que los lleve a tonificar y relajar el cuerpo. -Reconocer el lado derecho e izquierdo, utilizando los segmentos corporales y desplazarse hacia adelante, atrás, derecha e izquierda.	- Lateralidad -Noción Témporo espacial. -Direccionalidad.	-Utiliza las manos y los pies según la actividad a desarrollar. -palpa las partes del cuerpo y de los compañeros. -Dibuja las partes del cuerpo humano. - realiza juegos con diverso material y utilizando las partes del cuerpo. - Tensiona y relaja el cuerpo en diferentes juegos y ejercicio de imitación. -Juega con diverso material para diferenciar el lado derecho e izquierdo. -Demuestra una dominancia lateral definida, al jugar con pelotas,

					bastones, aros.etc.
VALORATI VA			Respetar al ser humano en su entorno y lo que lo rodea.		-Valora y apoya a sus compañeros con dificultades. -Utiliza adecuadamente el material y espacios empleados. -Acepta sus dificultades y trata de superarlas.

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ARAUCA- PALESTINA

ENSEÑANZAS Y LOGROS EDUCACION FISICA- SEGUNDO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

SEGUNDO PERÍODO - GRADO PRIMERO

SEGUNDO P E R I O D O					
ESFERA	COMPETE N	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO

COGNITIV A	Clase: personales Género: adaptación al cambio. Grupo: primero	Presenta un índice avanzado de desarrollo del esquema corporal y capacidades motrices básicas.	Concientizar y sincronizar el cuerpo para ubicarlo y desplazarlo correctamente en las situaciones de juego dadas.	ESQUEMA CORPORAL -Equilibrio -ubicación y relación espacial.	- Realiza juegos que lo lleven a desplazarse de manera consiente en varias direcciones.
EXPRESIV	Clase: interperson ales Género: comunicaci ón Grupo: primero		-Mover y desplazar el cuerpo en varias direcciones como adelante, atrás, derecha, izquierda, arriba, abajo. -Experimentar el equilibrio estático y dinámico por medio de juegos y actividades lúdicas. -Realizar juegos que involucren la coordinación óculo - manual y óculo -	COORDINACIÓ N DINÁMICA GENERAL -Coordinación óculo manual. -Coordinación óculo – pédica.	-Identifica el concepto lento y rápido, sucesivo mediante juegos de grupo. -se desplaza hacia varias direcciones al mando de un estímulo dado. -Jugar con la pelota y moverse en el espacio. -Mantiene el equilibrio con los bastones en diferentes partes del cuerpo. - mantiene el equilibrio sobre una línea, en un muro. -salta en un solo pie. -Ejerce control sobre su equilibrio corporal.

A			pédica, acorde con los estímulos motrices planteados según su edad.		-Le pega al balón con las manos y con los pies. -recibe y lanza un objeto adecuadamente. -Impacta el objeto en el momento justo para rechazarlo o manipularlo. -toma diferentes materiales como lazos, aros, balones y realiza lo que el docente le indique. -Lanza el balón al aro y a la portería.
VALORATIVA			-Respetar el espacio propio y el de los demás y aprender a trabajar en grupo, manteniendo unas buenas relaciones interpersonales.		Valora y apoya a sus compañeros con dificultades. Utiliza adecuadamente el material y espacios empleados. Acepta sus dificultades y trata de superarlas.

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

ENSEÑANZAS Y LOGROS EDUCACION FISICA- TERCER PERIODO:

GRADO:PRIMERO

TERCER PERÍODO - GRADO PRIMERO

TERCER PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO
COGNITIVA	Clase: Intelectuales. Género: memoria Grupo: Primero	Presenta un índice avanzado de desarrollo del esquema corporal y capacidades motrices básicas.	-Reconocer la importancia que tiene para el cuerpo humano, mantener una postura adecuada y manejar una flexibilidad óptima durante toda la vida.	PATRONES BÁSICOS DEL MOVIMIENTO. -Caminar, Correr, -Saltar, Lanzar, Atrapar, Patear. GIMNASIA DE BASE. -Vuelta adelante y atrás, -Posiciones invertidas. FLEXIBILIDAD	- Se concientiza que debe alongar los músculos del cuerpo y mantener una postura correcta. -Conoce que son los músculos y cómo los debe alongar antes y después de hacer ejercicio.
EXPRESIVA	Clase: Intelectuales. Género: memoria Grupo: Primero		-Ejecutar de manera hábil y fluida los patrones básicos del movimiento (caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar y patear), en diferentes situaciones de juego con y sin material. -Realizar de manera básica diferentes		-Camina, corre y salta con coordinación y en múltiples direcciones. -Lanza y recibe objetos a una distancia dada. -Maneja el balón con ambos pies y ambas manos. -Comprende y ejecuta las tareas

			movimientos posturales y de equilibrio con el cuerpo, para la ejecución de actividades gimnásticas de base (rollo adelante, rolo atrás, algunas posiciones invertidas). -Desarrollar la capacidad física de la flexibilidad como una herramienta esencial para los elementos gimnásticos de base (Split, spagat).		de movimiento solicitadas. -Lleva a cabo movimientos metodológicos que lo induzcan a la vuelta adelante y atrás. -Realiza la parada de manos, parada de cabeza y rueda lateral sobre la colchoneta. -Ejecuta el Split y spagat sobre la colchoneta. -Ejercita su cuerpo con el estiramiento dinámico.
VALORATIVA	Clase: Intelectuales. Género: Atención		-Ser tolerante con sigo mismo y con los demás, para crear un ambiente agradable en la clase de Educación físicas.		-Se integra fácilmente a las actividades programadas. -Valora y apoya a compañeros con dificultades.



ARAUCA- PALESTINA

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ENSEÑANZAS Y LOGROS EDUCACION FISICA- CUARTO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

CUARTO PERÍODO - GRADO PRIMERO

CUARTO PERIODO					
ESFERA	COMPETE	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO
COGNITIVA	Clase: Intelectuales. Género: memoria Grupo: Primero	Presenta un índice avanzado de desarrollo del esquema corporal y capacidades motrices	Reconocer la importancia que tiene para el cuerpo humano, mantener una postura adecuada y manejar una flexibilidad óptima durante toda la vida.	PATRONES BÁSICOS DEL MOVIMIENTO. -Caminar, Correr, -Saltar, Lanzar,	- Se concientiza que debe alongar los músculos del cuerpo y mantener una postura correcta. -Conoce que son los músculos y cómo los debe alongar antes y después de hacer ejercicio.

		básicas.		Atrapar, Patear.	
EXPRESIVA	Clase: Intelectuales. Género: memoria Grupo: Primero		-Practicar tareas motrices más complejas que integren los patrones básicos del movimiento (caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, patear) y las categorías de movimiento (manipulativas, locomotoras, axiales). -Afianzar la ejecución de diferentes elementos gimnásticos de base, para adquirir mayor control corporal, postural y de equilibrio con el cuerpo. -Mejorar la capacidad física de la flexibilidad en la ejecución de movimientos gimnásticos de base (vuelta adelante, vuelta atrás, parada de manos, rueda lateral, parada de cabeza, Split, spagat).	GIMNASIA DE BASE. -Vuelta adelante y atrás, - Posiciones invertidas. FLEXIBILIDAD	-Participa activamente en tareas motrices de mediana complejidad y con la ayuda del diverso material. Practica tareas motrices de carreras, saltos y lanzamientos de manera creativa, para afianzar el trabajo de patrones básicos. -Realiza movimientos consientes y voluntarios. -Soluciona problemas de movimiento con aros. Bastones, lazos y pelotas. -Produce movimientos y gestos más estructurados a la hora de realizar el rollo adelante y atrás. -Tiene control y tensiona el cuerpo cuando hace la parada de manos, parada de cabeza y la rueda lateral. -Presenta un mayor nivel de elongación muscular en los diferentes grupos musculares y

					articulares.
VALORATIV A	Clase: Intelectuales. Género: Atención		Ser tolerante con sigo mismo y con los demás, para crear un ambiente agradable en la clase de Educación físicas.		-Se integra fácilmente a las actividades programadas. -Valora y apoya a compañeros con dificultades.

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

GRADO PRIMERO - I PERIODO

PROPÓSITO GENERAL DE ETICA Y VALORES - GRADO PRIMERO:

Aprender a compartir con las otras personas respetando sus derechos y cumpliendo sus deberes.
Orientar a los estudiantes en la resolución pacífica de conflictos.

ENSEÑANZAS Y LOGROS ETICA Y VALORES- PRIMER PERIODO:

GRADO: PRIMERO

ENSEÑANZAS Y LOGROS PRIMERO PERIODO:

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
COGNITIV A		Se identifica como un sujeto moral con capacidades y actitudes que lo comprometan con	1.Aceptar que es una persona única en su aspecto físico y personalidad y miembro de una familia diferente	1.1 Me reconozco miembro de una familia	1.1 Representa mediante dibujo sus gustos y los defectos y cualidades de las personas con quienes vive.

		la construcción de su propio proyecto de vida y un proyecto ético que en el campo social sustente el fortalecimiento de la sociedad	a las demás		
EXPRESIVA			2 rechazar cualquier forma de maltrato infantil	2 Maltrato Infantil	2. Representa mediante juego dramático situaciones de maltrato que aparecen la literatura en infantil.
VALORATIVA			3 Solucionar conflictos y problemas individuales y grupales por medio del diálogo.	3 Solución de conflictos	3 utiliza el dialogo para resolver conflictos y expresar sus necesidades.

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

ENSEÑANZAS Y LOGROS ETICA Y VALORES- SEGUNDO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

SEGUNDO PERÍODO - GRADO PRIMERO

ENSEÑANZAS Y LOGROS SEGUNDO PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
COGNITIV A		Tomo decisiones teniendo en cuenta mis gustos, intereses y sentimientos	1. Iniciar la construcción de su proyecto de vida. 2 Construir una visión a mediano y largo plazo con metas definidas.	PROYECTO DE VIDA: 1.1 El derecho a soñar y hacer realidad sus sueños. 2.1 Caminos para alcanzar mi meta.	1.1 Representa un árbol y en los frutos dibuja lo que quiere llegar a ser en el futuro. 2.1 Crea una historieta representando en cada viñeta los pasos necesarios para alcanzar sus metas.
EXPRESIV A			3 Reconocer sus propias fortalezas y debilidades frente a su proyecto de vida.	3.1 Reconocimiento del yo y valoración de sí mismo.	3.1 Dibuja su cuerpo y representa alrededor sus cualidades y en el suelo sus defectos.

VALORATI VA			4 Ser un modelo de vida para quienes lo rodean.	4. La excelencia	4. Se compromete cada día con ser mejor

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ARAUCA- PALESTINA

ENSEÑANZAS Y LOGROS ETICA Y VALORES- TERCER PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS TERCER PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
COGNITIV A	Competencia MANEJO DE CONFLICTOS Competencias ciudadanas	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato en la vida escolar y familiar.	1 Establecer relaciones basadas en la amistad y el respeto en todos los espacios donde le toca interactuar 2 Establecer diferencias	LA AMISTAD 1 .1 actitudes que favorecen la amistad 1.2 Actitudes que causan rechazo en los amigos 2 EL RESPETO A	1.1 Realiza una entrevista a tres personas y pregunta que significa “ser amigo de verdad”. — Dibuja a sus mejores amigos



			entre compartir y excluir, -	LA DIFERENCIA 2.1La burla 2.2, los apodos	2. En grupos participa en un juego dramático. “ EL patito feo” 2.2 Cada día mejora el trato con sus compañeros.
EXPRESIV A			2 Utilizar el diálogo para resolver conflictos con sus compañeros y compañeras.	2 Reconozco los desacuerdos y las diferencias con mis amigos.	2 Participa activamente en un diálogo dirigido, en un juego de roles.
VALORATI VA			3-Expresar ideas y escuchar las de otras personas.	3. Doy mi opinión y respeto la de los demás.	3. No me disgusto cuando alguien expresa una opinión diferente a la mía.

ENSEÑANZAS Y LOGROS ETICA Y VALORES- CUARTO PERIODO:
GRADO:PRIMERO
GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS CUARTO PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
COGNITIV A		Aprendo que compartir es la mejor manera de acercarme a los demás y a mí mismo.	Respetar las actividades de las personas sin importar el género al que pertenecen	Semejanzas y diferencias entre los géneros masculino y femenino. Los oficios en la casa.	Elabora un dibujo con todas las actividades que compartes con una persona de género diferente al tuyo Crea una historieta en la que tanto hombres y mujeres desempeñan los oficios del hogar.
EXPRESIV A			Expresar su acuerdo con que los trabajos pueden realizarse tanto por hombres como por mujeres.	El trabajo actividad de hombres y mujeres.	En cuadros comparativos dibuja actividades de hombres antes y ahora. Actividades de mujeres antes y ahora. En grupo cuenta quien sostiene a la familia. Y

					cuál es su trabajo.
VALORATI VA			Cumplir con los deberes en la institución	Mis deberes escolares	Expresa y cumple sus deberes (tareas, buen comportamiento, respeto, crea un dibujo y lo explica.

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA

GRADO PRIMERO - I PERIODO

PROPÓSITO GENERAL DE MATEMATICAS - GRADO PRIMERO:

“Construir la noción del concepto de número dentro del círculo numérico del 0 al 999, por medio de la manipulación de material concreto, representaciones gráficas, identificación de patrones y regularidades, y magnitudes no estandarizadas, logrando un acercamiento a procesos de comunicación”

ENSEÑANZAS Y LOGROS MATEMATICAS - PRIMER PERIODO:

GRADO: PRIMERO

PRIMER PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTÁNDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
Cognitiva	COMPETENCIA CL Grupo: Intelectual Clase: Atención Grupo: Intelectual Clase: Creatividad	Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación,	. Diferenciar los números del 0 al 9 y los usa para realizar conteo . Establecer	TEMA Los conjuntos. • Los números naturales. • Relaciones de	Maneja los números del 0 al 9 y sus representaciones para Realizar conteos.

	COMPETENCIA CC · Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. (Conocimientos). · Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas. (Competencias emocionales).	codificación, localización, entre Otros). (1,3) · Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con Diversas representaciones. (1,3) · Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas para explicar el valor de posición en el sistema de Numeración decimal. (1,3) · Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor	relaciones de orden con los números del 0 al 9 · Reconocer las características de conjunto · Realiza sumas con los números del 0 al 9	igualdad y Desigualdad. · Números ordinales. · La decena. PROCEDIMIENTO Resolución de Sumas y restas sencillas del 0 al 10. · Resolución de problemas Con la adición y sustracción.	¹(Conceptual) · Establece relaciones de orden entre los números del 0 al 9. (Conceptual) · Reconoce los números ordinales y su función en la vida diaria. (Conceptual) · Reconoce las características de un conjunto. (Conceptual) · Desarrolla y resuelve sumas y restas con números del 0 al 10. De las acciones orientadas. (Actitudinal)
--	---	--	---	--	--

¹Los **Estándares Básicos de Competencias** que se presentan en esta malla dan cuenta de la categorización de las Competencias Matemáticas que se presentan al inicio, por este motivo aparecen los números al final de cada estándar.

		que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) En diferentes contextos. (1,3) • Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques Cultivase, etc.). (1,3)			
Expresiva		Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, Geométrico, musical, entre otros).	• Representa de forma gráfica la decena • Interpreta y solución problemas	PROCEDIMIENTO • Representación gráfica del número 10 y la decena.	• Representa gráficamente la decena. • Utiliza y aplica la suma y la resta en la resolución de problemas.
Valorativa			• Aportar sus conocimientos y capacidades en un proceso de conformación de equipo de trabajo	Trabajar en clase y en Equipo	• Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha

			y contribuyo al desarrollo		respetuosamente los de los demás miembros del Grupo.
--	--	--	----------------------------	--	--

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ARAUCA- PALESTINA

ENSEÑANZAS Y LOGROS MATEMATICAS- SEGUNDO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS SEGUNDO PERIODO

SEGUNDO PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTÁNDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
Cognitiva	COMPETENCIA CL Grupo: Intelectual Clase: Atención Grupo: Intelectual Clase: Creatividad COMPETENCIA CC . Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la	Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, Localización, entre otros). (1,3). • Describo, comparo y cuantifico situaciones con diversas representaciones de los números, en diferentes Contextos. (1,3).	Materiales concretos e imágenes (conteo) con el concepto de los números hasta el 99 y resuelve operaciones de adición y sustracción sencillas. Identificar los términos de la adición, relacionándolos en	TEMA . Números hasta el 99 comparación de Cantidades hasta el 99. • La adición y la Sustracción. • Adición y sustracción con números hasta el 99 • Términos de la adición y	. Reconoce el valor posicional de un número de dos cifras. (Conceptual) • Realice adiciones y sustracciones con números hasta 99. (Conceptual) • Compara y ordena número de dos cifras. (Conceptual)

	palabra de la otra persona. (Clave: <i>practico</i> Lo que he aprendido en otras áreas sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa). (Competencias comunicativas).	• Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas para explicar el valor de posición en el sistema de Numeración decimal. (1,3). • Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques Cultivase, etc.). (1,3).	operaciones tanto horizontales como Verticales.	Sustracción. • Adición y al sustracción en la recta numérica PROCEDIMIENTO • Resolución de operaciones de Adiciones y Sustracciones. • Resolución de Problemas con sustracción y adición	• Resuelve restas o sustracciones con números del 0 al 99. (Procedimental) • Resuelve problemas con las operaciones de suma y resta. (Procedimental)
Expresiva		• Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas Bidimensionales. (1,3) • Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se	Expresar verbal y gráficamente las características de los cuerpos y las figuras Geométricas.	GEOMETRÍA Cuerpos geométricos Figuras geométricas	Colorea y nombra cuerpos geométricos y figuras geométricas Reconoce los cuerpos geométricos y figuras geométricas en objetos del Entorno.

		puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su Duración. • Comparo y ordeno objetos Respecto a atributos medibles. . Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones Del entorno escolar. . Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje Natural, dibujos y gráficas.			
Valorativa					• Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho



				respetuosamente los de los demás miembros del Grupo. (Actitudinal) • Respeta las reglas básicas del dialogo. (Actitudinal) • Da un buen trato a sus compañeros y compañeras. (Actitudinal) • Resuelve los conflictos con los demás de manera pacífica. (Actitudinal).
--	--	--	--	---

ARAUCA- PALESTINA

ENSEÑANZAS Y LOGROS MATEMATICAS- TERCER PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS TERCER PERIODO

TERCER PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTÁNDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
Cognitiva	COMMPETENCIA CL Grupo: Intelectual Clase: Atención Grupo: Intelectual Clase: Creatividad COMPETENCIA CC . Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. (¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único	. Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, Localización, entre otros). (1,3). • Describo, comparo y cuantifico situaciones con diversas representaciones de Los números, en diferentes contextos. (1,3). • Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas para explicar	. Reconoce los números de 0 hasta 999 y establece relaciones de orden entre los números . Realizar adiciones y sustracciones con los números del 0 al 999 Identificando cada uno de los términos de la suma y la resta. . Establecer relaciones de orden mayor y menor que. . Reconocer el valor posicional	TEMA La centena • Lectura y escritura de números • Descomposición de números hasta 999 • Relación de orden antes – después • Mayor que, menor que igual • Adición y sustracción de centenas completas. • Reagrupación de	Identifica si un número es mayor o menor que. (Conceptual) • Reconoce el valor posicional de un número de tres cifras. (Conceptual) • Realiza adiciones y sustracciones con números hasta 999. (Conceptual) • Compara y ordena número de tres cifras. (Conceptual) • Descompone números hasta el

	<i>Balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego).</i> (Conocimientos y competencias integradoras).	el valor de posición en el sistema de numeración Decimal. (1,3). • Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y Multiplicativas. (1,3). • Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, Bloquescultivase, etc.) (1,3).	de un número de tres cifras	Unidades. • Adición por reagrupación. • Descomposición de Decenas. • Sustracción por des agrupación • Metro y centímetro PROCEDIMIENTO Adición y sustracción de centenas con reagrupación • Representación en el ábaco.	999. (Conceptual) • Realizo sustracciones con números de tres cifras. (Procedimental) • Valora la importancia de los números en la solución de problemas.
Expresiva		. Reconozco y valoro simetrías en distintos aspectos del arte Y el diseño. (1,3). . Comparo y ordeno objetos Respecto a atributos	Representar datos relativos al entorno utilizando tablas y Diagramas de barras.		Representa la información por medio de diagrama de barras. (Procedimental) • Reagrupación de números para

		medibles. . Represento datos relativos a su entorno usando objetos concretos, pictogramas o Diagrama de barras. (1,3) . Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, Geométrico, musical, entre otros).			las operaciones de suma y Resta. (Procedimental) • Utiliza diferentes instrumentos de medida para encontrar la longitud de objetos del entorno. (Procedimental) Explica cómo que se le pide, y puede organizar la información
Valorativa					(Actitudinal) . • Respeto las reglas básicas del dialogo. (Actitudinal) . • Da un buen trato a sus compañeros y compañeras. (Actitudinal) . • Resuelve los

					conflictos con los demás de manera pacífica. (Actitudinal).
--	--	--	--	--	---

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ARAUCA- PALESTINA

ENSEÑANZAS Y LOGROS MATEMATICAS- CUARTO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS CUARTO PERIODO

CUARTO PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTÁNDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
Cognitiva	COMPETENCIA CL Grupo: Intelectual Clase: Atención Grupo: Intelectual Clase: Creatividad COMPEENCIA CC . Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para	Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, Localización, entre otros). (1,3). • Describo, comparo y cuantifico situaciones con diversas representaciones de Los números, en	. Reconocer los diferentes cuerpos geométricos de su entorno . calcular medidas utilizando el centímetro, decímetro y el metro, minutos horas y segundos . Relacionar materiales concretos e imágenes	TEMA Cuerpos geométricos • La Esfera. • El Cubo. • El Cono • El Cilindro • Superficies planas • Superficies no planas Medidas de tiempo	. Reconoce los diferentes cuerpos geométricos en su contexto. (Conceptual) • Organiza y compara días, semanas, meses y años, mediante la Utilización del calendario. (Conceptual) • Realiza sustracciones con

	no hacer daño a otras Personas. (Competencias emocionales).	diferentes contextos. (1,3). • Uso representaciones concretas y pictóricas para explicar el valor de posición en el sistema de numeración Decimal. (1,3). • Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y Multiplicativas. (1,3). • Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, Bloquescultivase, etc.) (1,3).	(conteo) con el concepto de centena y resuelve Operaciones aditivas y sustracciones sencillas.	• El reloj • Los días de la semana • El mes • El calendario PROCEDIMIENTO Adición y sustracción de centenas con reagrupación • Representación en el ábaco. • Representación de tablas de datos en gráficos de barras. • Lectura de gráficos de barras para la obtención de datos.	números de tres cifras. (Procedimental) • Diferencia la decena de la centena. (Procedimental) • Valora la importancia de los números • En la solución de problemas.
Expresiva		. Realizo construcciones y	. Representa la información		• Representa la

		diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas Bidimensionales. (1,3). . Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los Eventos, su duración. . Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar Datos del entorno próximo. . Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los Números y de las figuras geométricas.	obtenida de su entorno por medio de barras.		información por medio de diagrama de barras . Reagrupación de números para las operaciones de suma y Resta. (Procedimental)
--	--	--	--	--	--

Valorativa			. Demostrar interés por su proceso formativo y el de sus compañeros		(Actitudinal). • Respetar las reglas básicas del diálogo. (Actitudinal). • Dar un buen trato a sus compañeros y compañeras. (Actitudinal). • Resolver los conflictos con los demás de manera pacífica. (Actitudinal).
------------	--	--	---	--	---

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

GRADO PRIMERO - I PERIODO

PROPÓSITO GENERAL DE ARTISTICA - GRADO PRIMERO:

- A través del lenguaje capacita al estudiante para comprender el lenguaje simbólico de las artes.
- Le permite al niño iniciarse en la expresión corporal, en el juego teatral, la interpretación musical, juego con formas y colores como formas de expresión artística.
- Se prepara para que disfrute de un proceso comunicativo por medio de la fantasía, contar cuentos, escribir historias, crear composiciones gráficas.
- Competencias básicas para desarrollar sentido de pertenencia y valoración de lo propio mediante la imaginación y la creatividad.

- Los procesos de creación artística tienen como fundamento el conocimiento que se quiere por medio de la experiencia sensible.

ENSEÑANZAS Y LOGROS ARTISTICA - PRIMER PERIODO:

GRADO: PRIMERO

ENSEÑANZAS Y LOGROS PRIMER PERIODO:

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO
COGNITIVA	Grupo: intelectuales Clase: atención Grado: 1º - 2º	Identifica los recursos óptimos de la escuela, de la región y los aprovecha en la creación artística.	Adquirir habilidades intelectuales y manuales, mediante la aplicación de la técnica del modelado en la elaboración de obras de arte.	ARTES PLASTICAS	-Identifica los elementos básicos y las formas que rodean su mundo, a través del modelado.
	COMPETENCIA GEOMETRICO-METRICO Está relacionado con la construcción y manipulación de representaciones de los objetos del espacio, las relaciones entre ellos y sus transformaciones; más específicamente, con la comprensión del espacio, el desarrollo del pensamiento visual, el análisis abstracto de figuras y formas en el plano y en el espacio a través de la observación de patrones y	Aplica diferentes medios expresivos en su acto comunicativo con los demás.		MODELADO -Historia -Modelado de formas con diferentes pastas y arcilla. Manipulación de diferentes materiales. Exposiciones.	-Se enfoca en los elementos que más le gusta trabajar y disfrutar de ellos, para plasmarlos en sus trabajos. -Manipula libremente el material hasta obtener formas básicas.

	regularidades, el razonamiento geométrico y la solución de problemas de medición, la construcción de conceptos de cada magnitud (longitud, área, volumen, capacidad, masa, etc.), comprensión de los procesos de conservación, la estimación de magnitudes, la apreciación del rango, la selección de unidades de medida, de patrones y de instrumentos, el uso de unidades, la comprensión de concepto de perímetro, área y volumen.				
EXPRESIVA	Grupo: intelectuales Clase: atención Grado: 1º - 2º	Identifica los recursos óptimos de la escuela, de la región y los aprovecha en la creación artística.	Expresar habilidades manuales, mediante la aplicación de la técnica del collage en la elaboración de obras de arte.	COLLAGE -Conceptos y utilidad. -Elaboración de composiciones con formas simples empleando la técnica del collage. -Tener en cuenta temas sencillos como la familia, el campo y los animales. -Destrezas y habilidades en	-Identifica los elementos básicos y las formas que rodean su mundo, a través de un collage. -Se enfoca en los elementos que más le gusta trabajar y disfrutar de ellos. Para plasmarlos en sus trabajos. -Se interesa por desarrollar técnicas nuevas que le llamen la

				el rasgado, recortado y pegado. Respetar la creatividad en cuanto a la ejecución del decorado.	atención.
VALORATIVA			Adquirir compromiso con la producción artística que refleja los valores de la cotidianidad.	Practica de valores: Responsabilidad, pulcritud, respeto.	-Muestra sus trabajos a tiempo y en orden. -Es pulcro con la presentación de trabajos realizados. -Respeta su trabajo y el de los demás.



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ARAUCA- PALESTINA

ENSEÑANZAS Y LOGROS ARTISTICA- SEGUNDO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS SEGUNDO PERIODO

ENSEÑANZAS Y LOGROS SEGUNDO PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO
COGNITIVA	Grupo: intelectuales Clase: atención Grado: 1º - 2º	Identifica los recursos óptimos de la escuela, de la región y los aprovecha en la creación artística.	Adquirir habilidades manuales, mediante la aplicación del color en la elaboración de obras de arte.	COMBINACIÓN DE COLORES -Identificación de los colores básicos. -Aplicación libre con manos y dedos del color sobre diferentes	-Identifica los colores básicos -Realiza composiciones con la técnica de dactilo pintura, combinando adecuadamente los colores.

				superficies. -Utilización de pinceles y brochas para aplicar color a composiciones libres.	-Se inspira en la naturaleza para plasmarla en sus creaciones.
EXPRESIVA	Grupo: intelectuales Clase: atención Grado: 1º - 2º	Identifica los recursos óptimos de la escuela, de la región y los aprovecha en la creación artística.	Adquirir habilidades manuales, mediante la realización de plegados.	PLEGADO -Utilidad y explicación de procedimientos. -Realización de ejercicios de plegado primero libremente y después orientados. - Descubrimiento de formas, elementos y movimientos de plegado.	-Utiliza adecuadamente el papel. -Sigue adecuadamente instrucciones para la elaboración de plegados. -Realiza composiciones con los plegados elaborados.
VALORATIVA			Adquirir compromiso con la producción artística que refleja los valores de la cotidianidad.	Practica de valores: Responsabilidad, pulcritud, respeto.	-Muestra sus trabajos a tiempo y en orden. -Es pulcro con la presentación de trabajos y planchas realizadas. -Respeto su trabajo y el de los demás.

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ARAUCA- PALESTINA

ENSEÑANZAS Y LOGROS ARTISTICA- TERCER PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS TERCER PERIODO

ENSEÑANZAS Y LOGROS TERCER PERIODO:

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO
COGNITIVA		Aplica diferentes medios expresivos en su acto comunicativo con los demás.	Desarrollar expresiva y armónicamente su cuerpo a través de experiencias motoras.	ARTES CORPORALES EJERCICIOS PRE DANCÍSTICOS -Historia y origen de las danzas. -Ejercicios rítmicos musicales. -Observación de actitudes y habilidades.	-Observa con atención los movimientos realizados por otras personas. -Identifica su esquema corporal. -Experimenta las posibilidades de movimiento de su cuerpo en relación con el tiempo y el espacio.
EXPRESIVA		Reflexiona acerca de las sensaciones, sentimientos e ideas por medio de símbolos. Aplica diferentes medios expresivos en su acto comunicativo con los demás.	Construir y conocer elementos propios de la experiencia teatral y del lenguaje de los títeres.	TÍTERES -Concepto y utilidad de los títeres. -Realización de títeres con materiales del medio. -Realización de juegos dramáticos con los oficios cotidianos. -Rondas. -Concepto de rondas.	-Dialoga con sus compañeros, comparte con ellos y disfruta de su expresividad corporal visual y vocal entre otras. -Construye elementos de apoyo para el juego teatral a partir del entorno. -Imita y crea movimientos alusivos al texto de rondas infantiles.

VALORATIVA			Adquirir compromiso con la producción artística que refleje los valores de la cotidianidad.	Practica de valores: Responsabilidad, pulcritud, respeto.	-Muestra sus trabajos a tiempo y en orden. -Es pulcro con la presentación de trabajos y planchas realizadas. -Respeto su trabajo y el de los demás.

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

ENSEÑANZAS Y LOGROS ARTISTICA- CUARTO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS CUARTO PERIODO

ENSEÑANZAS Y LOGROS CUARTO PERIODO:

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO
COGNITIVA			Desarrollar sensaciones, sentimientos e ideas a través de los diferentes sonidos.	ARTES AUDITIVAS IMITACIÓN DE SONIDOS Y VOCES -Identificación y diferencias del ruido y el sonido. -Realización de ejercicios de relajación	-Imita voces y animales. -Diferencia el ruido del sonido. -Realiza ejercicios de relajación física y mental.

				física y mental. -Selección de objetos de diversos materiales, producir sonidos e identificarlos. -Imitación de voces y de animales.	
EXPRESIVA		Aplica diferentes medios expresivos en su acto comunicativo con los demás.	Argumentar sus fantasías y sus recuerdos, gestual y corporalmente. Interpretar y reconocer la música colombiana como patrimonio cultural.	CANTOS INFANTILES. -Importancia e historia de los cantos infantiles. -Aprendizaje de repertorio de cantos infantiles. Audición de música infantil. -Aptitudes y destrezas para el canto. MÚSICA COLOMBIANA -Importancia de esta clase de música. -Audición de repertorio de música Colombiana. -Observación del interés y el disfrute de la audición.	-Imita y crea movimientos alusivos al texto de canciones infantiles. -Memoriza canciones infantiles. -Canta con agrado las canciones aprendidas. -Memoriza canciones colombianas. -Canta con agrado las canciones aprendidas. -Valora la música colombiana como patrimonio cultural.
VALORATIVA		Aplica diferentes medios expresivos en sus	Entonar con agrado y respeto los Himnos	Artes auditivas HIMNOS PATRIOS	-Entona con agrado los Himnos Patrios.



		acto comunicativo con los demás.	Patrios	- Concepto e importancia de los Himnos Patrios. - Audición y memorización de estrofas y coro del Himno Nacional de Colombia y del Municipio. - Fomento de actitudes de respeto y reverencia hacia los himnos patrios.	- Memoriza los Himnos Patrios. - Valora y respeta los Himnos Patrios.
--	--	----------------------------------	---------	---	---

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

GRADO PRIMERO - I PERIODO

PROPÓSITO GENERAL DE INFORMATICA - GRADO PRIMERO:

- Permite que el estudiante adquiera conocimientos básicos sobre tecnología e informática por medio de estrategias lúdicas y recreativas.
- Acercar al estudiante al estudio de la informática y a la utilización del computador como herramienta de trabajo de uso cotidiano.
- Lograr que el estudiante vea en el computador una herramienta que le permita expresar sus ideas y forma de ver el mundo.

ENSEÑANZAS Y INFORMATICA - PRIMER PERIODO:

GRADO: PRIMERO

PRIMER PERIODO					
ESFERAS	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO

COGNITIVA	Grupo: Intelectuales Clase: Atención. Grado: Primero.	Identifico algunos artefactos, productos y procesos de mi entorno cotidiano, explico algunos aspectos de su funcionamiento y los utilizo en forma segura y apropiada.	1-Identificar y describir las características físicas del computador	El computador Características físicas del computador Utilidad del computador	Describe las características físicas del computador Describe la utilidad del computador en nuestra vida cotidiana
EXPRESIVA			2-explicar el funcionamiento del computador para diversas actividades en la vida del hombre.	Sensibilización a los estudiantes sobre el conocimiento básico del computador. Conocimientos básicos del computador	Describe el computador como una innovación tecnológica, Explica las funciones básicas del computador.

VALORATIVA	Grupo: Interpersonales Clase: Capacidad de adaptación al cambio.		3-Manifestar respeto frente a las sugerencias que se le hacen		Demuestra respeto en el trato a sus compañeros y superiores. Atiende a las llamadas de atención.
------------	--	--	---	--	---

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

ENSEÑANZAS Y INFORMATICA - SEGUNDO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS SEGUNDO PERIODO

SEGUNDO PERIODO					
	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO

COGNITIVA		Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.	1-Identificar los diferentes instrumentos eléctricos de la vida cotidiana.	Aparatos eléctricos. Manejo y cuidado de enchufes y swiches.	Identifica los aparatos eléctricos de su entorno. Identifica artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en época pasadas.
EXPRESIVA	Grupo: Interpersonal Clase: Trabajo en equipo		2-Mencionar las partes del computador 3-Describir las partes del computador.	Partes del computador.	Dibuja las partes del computador y las explica.

VALORATIVA	Grupo: Interpersonales Clase: Capacidad de adaptación al cambio.		4-Manifestar respeto frente a las sugerencias que se le hacen		Demuestra respeto en el trato a sus compañeros y superiores. Atiende a las llamadas de atención.
-------------------	---	--	---	--	---

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ARAUCA- PALESTINA

INFORMATICA – TERCER PERIODO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS TERCER PERIODO

TERCER PERIODO					
	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO
COGNITIVA		Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con	1-Conocer y aplicar el proceso de encendido y apagado del computador.	Encendido y apagado del computador	Identifica correctamente el proceso de encendido y apagado del computador. Maneja de manera adecuada el encendido y el apagado del computador

		la intención de mejorar las condiciones de vida.			
EXPRESIVA	Grupo: Intelectual Clase: Trabajo en equipo		2-Explicar el proceso para ingresar a un programa determinado	Ruta para ingresar a programas	Utiliza correctamente la ruta para ingresar a un programa determinado Adopta una actitud de cuidado frente al computador Disfruta el interactuar con el computador para el ingreso a aplicaciones
VALORATIVA			3-Manifestar respeto frente a las sugerencias que se le hacen		Demuestra respeto en el trato a sus compañeros y superiores. Atiende a las llamadas de atención.

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

INFORMATICA - CUARTO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS CUARTO PERIODO

CUARTO PERIODO					
	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	INDICADOR DE LOGRO
COGNITIVA 	Grupo: intelectuales Clase: Atención.	Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.	1-Identificar el origen de la energía 2-Utilizar vocabulario inicial de Tics.	La energía Vocabulario inicial de tecnología e informática. Normas de la sala de computadores y aula de clase.	Identifica el origen de la energía Utiliza vocabulario inicial de Tics Reconoce las normas que se deben adoptar dentro de la sala de TICs
EXPRESIVA		.	3-Explicar para qué sirven las partes básicas del computador (mouse, teclado)	Funcionamiento de las partes básicas del computador	Explica la función de las partes básicas del computador. Utiliza el Ratón (mouse) con la precisión necesaria

			4- Adquirir habilidad y destreza en la utilización del Ratón para interactuar con el computador	Manejo del mouse	para interactuar con el computador.
VALORATIVA	Grupo: Interpersonales Clase: Capacidad de adaptación al cambio.		5-Manifestar respeto frente a las sugerencias que se le hacen		Demuestra respeto en el trato a sus compañeros y superiores. Atiende a las llamadas de atención.

**INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS
ARAUCA- PALESTINA**

GRADO PRIMERO - I PERIODO

PROPÓSITO GENERAL DE RELIGION - GRADO PRIMERO:

- Valorar la vida humana como un regalo de Dios, respetando siempre las diversas convicciones religiosas.
- Respetar la naturaleza y cuidarla como espacio de crecimiento y desarrollo humano.

RELIGION - PRIMER PERIODO:

GRADO: PRIMERO

PRIMER PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
COGNITIVA	GRPO INTERPERSONAL ES CLASE: Comunicación	Conoce el significado de la fe en Dios, Padre, como creador, tal como testimonia la Biblia y la tradición de la iglesia.	Descubrir que la vida tiene múltiples manifestaciones y comprender que la vida se cuida y se respeta	Mi amiga la naturaleza Dios crea las cosas por amor	Dibuja lo que más le gusta de la naturaleza Memoriza una oración de agradecimiento a dios por la creación.
EXPRESIVA			Interpretar manifestaciones culturales de tipo religioso sobre Dios como Padre y Creador	La creación	Narra el origen de los seres de la naturaleza, según la Biblia
VALORATIVA			manifestar respeto en todos los espacios donde le toca interactuar	El cuidado de la vida y la naturaleza	Demuestra cuidado y respeto en todos los espacios donde le toca interactuar.

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ARAUCA- PALESTINA

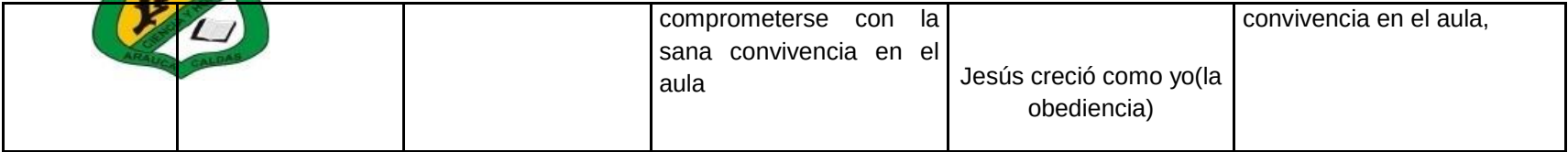
RELIGION - SEGUNDO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS SEGUNDO PERIODO

SEGUNDO PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
COGNITIVA			Reconocer que la vida es un don de dios, recibido a través de los padres Interpretar el significado de la navidad y la participación de maría en el nacimiento de Cristo.	Estoy vivo, Dios me da la vida.(gn.1,26) Soy fruto del amor Dios envió a su hijo para dar vida	Se dibuja en la mano de dios. En dos corazones dibuja o pega foto de sus padres, escribe el nombre de cada uno. -dibuja sus etapas de desarrollo. elabora un pesebre canta un villancico
EXPRESIVA		Distingue el valor que tiene para los cristianos el mundo, la vida humana y las actitudes que ellos asumen frente a su protección y defensa.	Expresa su dignidad y sus derechos.	Soy lo máximo, somos lo máximo	Dibuja una flor y en cada pétalo escribe o dibuja un derecho de los niños con ayuda de sus padres.
VALORATIVA			Manifiesta el derecho a la felicidad y se	Soy feliz si	Lidera procesos de sana



ARAUCA- PALESTINA

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS TERCER PERIODO

TERCER PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
COGNITIVO			Reconoce como sus comportamientos afectan su vida y la de los demás. Comprender que la vida se cuida y se respeta	SER EGOÍSTA ES DECIR NO DIOS lectura (SALMO 50) Jesús da su vida por nosotros(Lc.23,34.45) La eucaristía	Con ayuda Elabora cartelera, pegando recortes de revistas y periódicos que muestren situaciones de egoísmo. Realiza un dibujo. Explica con sus propias palabras el sacramento de la Eucaristía

EXPRESIVA			Explica con sus propias palabras que si colabora con la obra de Dios puede vivir feliz y lleno de amor.	LA RECONCILIACIÓN .Cuando decimos no a Dios.	En grupo dramatizan unas situaciones: se dice no a dios se hace lo que le gusta a Dios.
VALORATIVA			Adquirir conductas de cooperación en el aula.	LA SOLIDARIDAD	Prestar colaboración a sus compañeros y demás personas cuando lo necesitan.

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ALFONSO DE LOS RIOS

ARAUCA- PALESTINA

RELIGION - CUARTO PERIODO:

GRADO:PRIMERO

GRADO PRIMERO ENSEÑANZAS Y LOGROS CUARTO PERIODO

CUARTO PERIODO

ESFERA	COMPETENCIA	ESTANDAR	LOGRO	ENSEÑANZA	IND. LOGRO
--------	-------------	----------	-------	-----------	------------

COGNITIVO			Conocer a María como la mujer que con su "sí" hace posible la venida de Jesús al mundo	El ave María y Ángelus Jesús creció como yo.	Memoriza las oraciones Crea una historieta del las etapas de desarrollo de Jesús.
EXPRESIVA			Participar con entusiasmo y alegría en las celebraciones navideñas	LA NAVIDAD	Aprende y canta un villancico. Crea un pesebre en técnica libre. — Novenas de aguinaldos.
VALORATIVA			Participar activamente en las actividades programadas por la institución	LA PARTICIPACIÓN	Demuestra muestra buen comportamiento al participar en las actividades programadas