

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL DOCENTE, ESTRATEGIA TABLETAS PARA EDUCAR

Área curricular: Ciencias naturales.	Grado: Primaria (3° a 5°)
Nombre Aplicación: Viaje al centro de la Tierra	Logo aplicación 
Temáticas generales: Comprensión lectora Lectura biográfica Novela de historia y ficción	
Propósito de la actividad Fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes Generar historias de ficción y aventura. Conocer contexto histórico del siglo XIX	
Actividades y estrategias de aprendizaje Trabajo autónomo Trabajo colaborativo Exploración del dispositivo y la aplicación Trabajo para la casa.	
Secuencia didáctica	
Duración	Actividades
10 minutos	Apertura de la sesión: <ul style="list-style-type: none"> saludo de bienvenida. presentación de los propósitos de la sesión. temas a tratar en la sesión
8 clases (o más)	Desarrollo de la sesión: El docente promoverá una actitud favorable hacia la lectura en los estudiantes solicitando que busquen antecedentes sobre el escritor Julio Verne, su vida, su obra y el contexto histórico en que vivió en el siglo XIX: En una nueva sesión, el docente ingresará a la aplicación y leerá con los estudiantes la biografía del autor y luego cuestionará a sus estudiantes a establecer las razones que llevaron al escritor a crear la novela: "Viaje al centro de la tierra". En una tercera sesión el docente dividirá la lectura de los 43 capítulos en 8 clases donde el estudiante leerá en la casa o en la institución y presentará un control de lectura de 10 minutos en cada clase. El docente solicitará al estudiante que cada capítulo sea resumido con unas palabras claves y una oración de máximo 5 líneas.

Tres clases (o más)	Cierre de la sesión: Una vez concluida la lectura del libro, el docente solicitará a los estudiantes que diseñen un dibujo en el cual narre mejor la historia de la novela.
Estrategia evaluación	
El docente podrá valorar el dibujo que haya logrado integrar más capítulos de la novela.	